

# Boletín de noticias

ASISTENCIA TÉCNICA DE LA OMC

Edición de Octubre de 2020

## LA ASISTENCIA TÉCNICA DE LA OMC EN EL CONTEXTO DE LA COVID-19

Las actividades de asistencia técnica de la Organización Mundial del Comercio (OMC) previstas para 2020 comenzaron en enero como es habitual, y a mediados de marzo de 2020 se habían llevado a cabo 20 actividades, 2 de las cuales eran cursos de ocho semanas de duración. Sin embargo, esos dos cursos tuvieron que acortarse una semana aproximadamente debido al aumento del número de casos de COVID-19 y a la adopción de medidas para limitar la propagación de la pandemia. En consecuencia, el Instituto de Formación y Cooperación Técnica (IFCT) tuvo que introducir rápidamente modificaciones y ajustes para que los participantes pudieran regresar con urgencia a sus respectivos países de origen antes de que la situación empeorase.

A partir de mediados de marzo de 2020, todas las actividades presenciales de asistencia técnica se fueron aplazando progresivamente, ya que la pandemia condujo a una situación sin precedentes en lo que respecta a las medidas adoptadas por los países para abordar los aspectos inmediatos de salud relacionados con la COVID-19, que tienen consecuencias de gran alcance para sus economías. En este contexto, la asistencia técnica relacionada con el comercio y la creación de capacidad pueden contribuir a apoyar los esfuerzos para recuperarse gradualmente de los efectos de la COVID-19.

Para poder seguir prestando asistencia técnica a los beneficiarios, es preciso superar una serie de dificultades derivadas de las restricciones a los viajes y las medidas aplicadas por los Gobiernos para controlar la pandemia. Esto significa, en particular, estudiar otras formas de llevar a cabo las actividades presenciales a fin de ejecutar las actividades de asistencia técnica previstas para 2020 y lograr el objetivo deseado de ayudar a los países a sobreponerse de las repercusiones de la COVID-19.

### QUÉ HAY ADENTRO:

Asistencia Técnica de la OMC tras la COVID-19

Actividades de formación virtual impartidas por el Instituto de Formación y Cooperación Técnica (IFCT)

Los Cursos Regionales de Política Comercial (CRPC) continúan como e-CRPC

¿Qué hay de E-Learning?

Entrevista a la Sra. Bridget Chilala, Directora del Instituto de Formación y Cooperación Técnica (IFCT) de la Organización Mundial del Comercio sobre formación del personal de la OMC sobre la presentación virtual

Resultados de la Asistencia Técnica de la OMC en 2019

Eventos de Asistencia Técnica de la OMC previstos en 2020

Cursos E-Learning disponibles de septiembre a diciembre de 2020



Curso Avanzado de Política Comercial, Ginebra, de enero a marzo de 2020; ejercicio de simulación de negociaciones comerciales

## ¿Cuál es el camino a seguir?

El IFCT ha estado trabajando en otras formas de llevar a cabo las actividades presenciales de manera rentable. Se han determinado dos opciones: utilizar medios virtuales cuando permitan realizar las actividades de forma inmediata y, en los casos en que no sea posible, aplazar las actividades hasta 2021.

Con miras a avanzar en la opción de los medios virtuales, el IFCT ha examinado las solicitudes de asistencia técnica recibidas y se ha puesto en contacto con los beneficiarios para identificar las actividades programadas que pueden llevarse a cabo por esta vía. Al mismo tiempo, el Instituto ha evaluado la preparación y las competencias de la

Secretaría para impartir cursos virtualmente a fin de determinar lo que debe hacerse para aplicar soluciones de formación virtual.

Los principales obstáculos señalados en el examen se referían a la necesidad, en primer lugar, de mejorar las herramientas de aprendizaje en línea existentes para poner en marcha actividades de formación virtuales a gran escala y, en segundo lugar, de desarrollar capacidades en la Secretaría para realizar actividades de asistencia técnica de forma virtual.



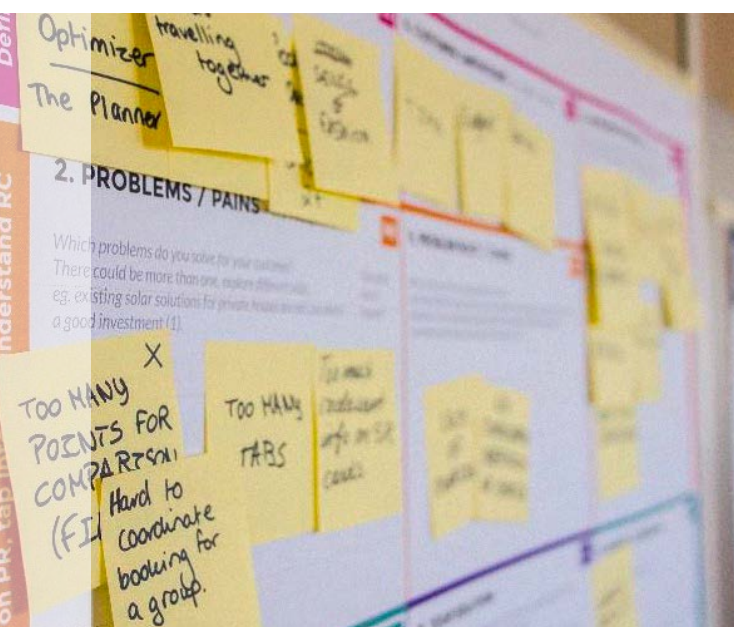
## Responder a los desafíos y realizar actividades de formación virtuales

Como resultado de este diagnóstico, se organizó un programa de formación específico en la Secretaría para enseñar a funcionarios y expertos de la OMC a impartir actividades virtuales eficaces a través de videoconferencias o seminarios en línea. Esto ha permitido al personal adaptar los programas y materiales de formación presencial actuales a la nueva modalidad de impartición virtual, y al mismo tiempo adecuar su contenido para responder mejor

a las necesidades de los beneficiarios y a sus nuevas prioridades.

También se ha ampliado el entorno de aprendizaje en línea para acoger nuevos programas de formación virtual y ofrecer servicios de aprendizaje a distancia en aulas virtuales. Además, se han mejorado las herramientas de videoconferencia disponibles con miras a impartir cursos virtuales durante este período, ya que se ha comprobado que la tecnología disponible puede ser eficaz para formar a los participantes en la situación actual.

En paralelo, el IFCT está estudiando las mejores formas de prestar asistencia a las distintas regiones, teniendo presentes los problemas tecnológicos y logísticos que se plantean. Asimismo, se está evaluando la función que pueden desempeñar los actuales Centros de Referencia de la OMC para mitigar algunos de los problemas relacionados con la accesibilidad y los programas informáticos, en particular en los países menos adelantados (PMA). La Secretaría deberá recabar más información cuando algunos PMA participen en la formación virtual, ya que esa experiencia le proporcionará datos precisos sobre las dificultades específicas.



El Instituto está llevando a cabo algunas actividades experimentales para comprender mejor lo que puede hacerse y es accesible para los beneficiarios de asistencia técnica, sin olvidar que los países se encuentran en diferentes fases de confinamiento y de evolución de la COVID-19.

Entre marzo y agosto de 2020, junto con las 44 sesiones de chat organizadas en la plataforma de aprendizaje en línea con expertos de la OMC en cuestiones relacionadas con el comercio, como normas de origen, valoración en aduana, obligaciones de notificación o las mujeres y el comercio, se llevaron a cabo 14 actividades de formación virtuales. Además de las nuevas actividades virtuales, en agosto de 2020 se puso en marcha un Curso Regional de Política Comercial (CRPC) en línea para estudiar cómo impartir ese tipo de cursos virtualmente.

## Actividades de formación virtuales coordinadas por el Instituto de Formación y Cooperación Técnica (IFCT) del 1 de marzo 2020 al 15 de octubre 2020

Seminario Virtual sobre Comercio y Medio Ambiente y Cambio Climático, apoyo académico a las instituciones titulares de Cátedras OMC (FLACSO, Argentina)

**29 mayo-5 junio 2020**

Intercambios virtuales como seguimiento del Curso Avanzado de 2019 dedicado al Acuerdo sobre la Aplicación de Medidas Sanitarias y Fitosanitarias de la OMC (MSF)

**16 junio 2020**

Seminario Regional Virtual de la OMC sobre Reglamentaciones Nacionales en Comercio y Servicios para funcionarios gubernamentales de Centroamérica

**25-30 junio 2020**

Taller Nacional Virtual de Creación de Capacidad de la OMC sobre Notificaciones para San Cristóbal y Nieves

**8-9 julio 2020**

Seminarios web de la OMC sobre Transparencia en los Aspectos de los Derechos de Propiedad Intelectual relacionados con el Comercio (ADPIC), Mundial

**16 julio 2020**

Taller Nacional Virtual de la OMC sobre los ADPIC para Vanuatu

**16 julio 2020**

Taller Nacional Virtual de la OMC para funcionarios de autoridades competentes en MSF, con la participación del sector privado en México

**27-31 julio 2020**

Curso Regional de Política Comercial en línea (e-CRPC) de la OMC para países del Caribe

**10 agosto-13 noviembre 2020**

Formación para los Estados miembros de la CEDEAO sobre la renegociación de concesiones en virtud del Artículo XXVIII del GATT

**24-25 agosto 2020**

Seminario Subregional Virtual sobre el Acuerdo General sobre el Comercio de Servicios (AGCS) de la OMC para los Estados miembros de la CEDEAO

**27 agosto-3 septiembre 2020**

Seminario Subregional Virtual sobre la implementación del Acuerdo sobre Facilitación del Comercio de la OMC en África Occidental para los Estados miembros de la CEDEAO (inglés)

**15-16 septiembre 2020**

Seminario Electrónico Mundial sobre Política de Competencia, Comercio y Desarrollo

**17, 24 septiembre and 1 octubre 2020**

Taller Nacional Virtual sobre Notificaciones sobre Agricultura de la OMC para funcionarios gubernamentales en Mongolia

**28-29 septiembre 2020**

Seminario Subregional Virtual sobre la aplicación del Acuerdo sobre Facilitación del Comercio de la OMC en África Occidental para Estados miembros de la CEDEAO (francés)

**5-6 octubre 2020**

Taller Nacional Virtual de la OMC sobre el Acuerdo de la OMC sobre Obstáculos Técnicos al Comercio (OTC) para funcionarios gubernamentales en Zimbabue

**7-8 octubre 2020**

Taller Nacional Virtual de la OMC sobre el Acuerdo sobre Medidas Sanitarias y Fitosanitarias (MSF) de la OMC para funcionarios gubernamentales en la República Dominicana

**8 octubre 2020**

Taller nacional virtual de la OMC sobre análisis de tarifas y bases de datos para funcionarios gubernamentales en Ecuador

**9, 14 y 16 septiembre 2020**

Taller Nacional Virtual de la OMC sobre Normas (MSF/OTC) para funcionarios gubernamentales en Guatemala

**18 septiembre 2020**

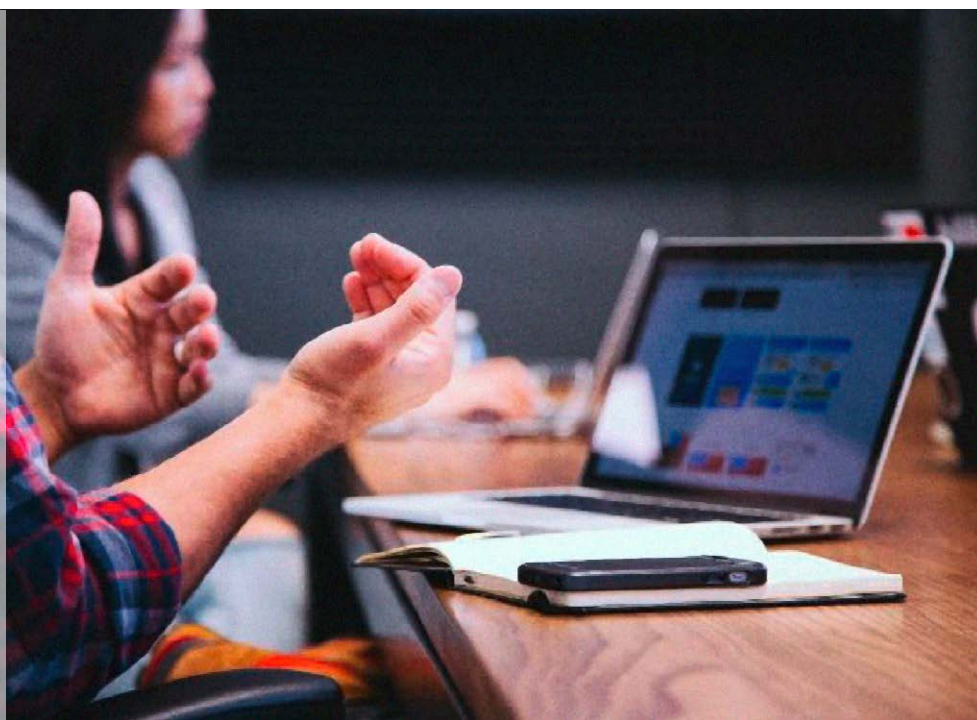
Taller Nacional Virtual de la OMC sobre MSF/OTC, Transparencia y Notificación para funcionarios gubernamentales en El Salvador

**7 octubre 2020**

Taller Nacional Virtual de la OMC sobre Notificaciones sobre Agricultura para funcionarios gubernamentales en Jamaica

**13 octubre 2020**

## LOS CURSOS REGIONALES DE POLÍTICA COMERCIAL (CRPC) CONTINÚAN EN LÍNEA



### Cursos Regionales de Política Comercial (CRPC)

El objetivo principal de los CRPC es mejorar los conocimientos de los participantes sobre los Acuerdos de la OMC y el funcionamiento de la Organización, sus normas y procedimientos, así como su nivel de comprensión de las cuestiones pertinentes de política comercial en su contexto regional. También tienen por finalidad conseguir que los participantes puedan trabajar con más autonomía en las cuestiones relacionadas con la OMC, gracias a una mayor capacidad para acceder a los recursos de información de la Organización y a la consolidación de su red de contactos profesionales. Esto se logra impartiendo cursos de formación presenciales e intensivos de ocho semanas de duración en siete regiones del mundo, en asociación con universidades de esas regiones y con la participación de expertos en comercio regional como conferenciantes junto a los funcionarios de la OMC.

### Desafíos que plantea el paso al aprendizaje a distancia

Los objetivos y los resultados de un CRPC no se pueden reproducir íntegramente en un curso de aprendizaje en línea debido a las limitaciones que conlleva. Entre los desafíos que se plantean figura el hecho de que los seminarios en directo por internet no deben superar una duración de dos horas y dos sesiones diarias para ser eficaces. Además, la formación virtual requiere una conexión a internet rápida y fiable y disponer de un ordenador portátil o de escritorio, lo que no siempre está garantizado, especialmente en los casos en que los funcionarios públicos estén obligados a trabajar desde casa.

Por otra parte, los diferentes husos horarios de los instructores y los participantes también pueden reducir la franja horaria disponible para la formación virtual.

### Cómo aborda estos desafíos el CRPC en línea

El Curso Regional de Política Comercial en línea para la región del Caribe, organizado con carácter experimental, trata de hacer frente a estos desafíos adaptando sus objetivos a una formación impartida a distancia y creando sinergias con el marco existente del curso en línea sobre los Acuerdos Comerciales Multilaterales, que sirve de base para el CRPC en línea, al tiempo que se añade un enfoque centrado en el contexto de la política comercial regional a través de seminarios en línea y de sesiones virtuales de orientación con oradores invitados que presentan puntos de vista regionales (sesiones en directo y grabadas).

La actividad utiliza la plataforma de aprendizaje en línea para la vigilancia y evaluación y ofrece un aula virtual a fin de apoyar activamente el aprendizaje de los participantes.

## ¿EN QUÉ SITUACIÓN SE ENCUENTRA EL APRENDIZAJE EN LÍNEA?

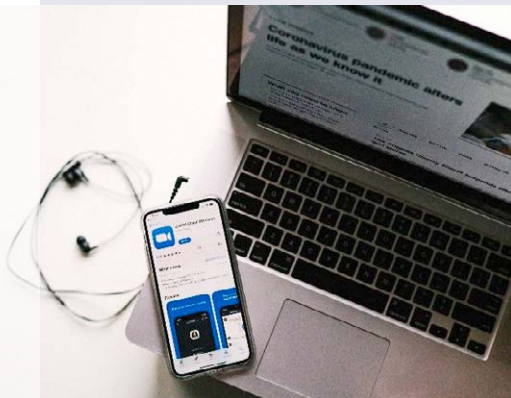
### Servicios ininterrumpidos, aunque no sin dificultades

A diferencia de lo ocurrido con las actividades presenciales, la oferta de cursos en línea se ha mantenido sin interrupciones, aunque existen dificultades. Dado que el aprendizaje a distancia sirve tanto de instrumento de formación como de elemento de selección para actividades de asistencia técnica más avanzadas (los cursos en línea se utilizan como requisito previo para poder asistir a los cursos presenciales), la cancelación o el aplazamiento de las actividades presenciales afecta al número de participantes que se inscriben y reciben cursos en línea para pasar al siguiente nivel de instrucción. Por lo general, esos participantes representan alrededor del 45% de la participación total. Además, algunos participantes señalan tener dificultades para acceder a un ordenador o a internet debido a la situación de confinamiento en sus países respectivos. En circunstancias normales, los participantes suelen realizar los cursos en línea en la oficina.



### Respuesta estratégica a las dificultades

En vista de estas dificultades, el Programa E-Learning ha adaptado su estrategia y su oferta para responder mejor a las necesidades relacionadas con la situación generada por la COVID-19.



**En primer lugar, en lo que respecta al entorno virtual:** la página de inicio de la plataforma deberá mostrar el catálogo de aprendizaje en línea y proporcionar información detallada sobre los cursos ofrecidos sin necesidad de identificarse, a fin de facilitar el acceso al catálogo.

Además, se está mejorando el entorno del aprendizaje en línea con miras a adaptarlo a la formación móvil (por ejemplo, una aplicación móvil), y a apoyar eficazmente las actividades de formación virtuales del IFCT (por ejemplo, aprendizaje sincrónico, videoconferencias, aulas virtuales, herramientas interactivas, etc.). También se ha adaptado el material de aprendizaje sobre diversos temas relacionados con el comercio elaborado para los cursos en línea a fin de utilizarlo en la formación virtual del IFCT.

**En segundo lugar, en relación con la oferta de aprendizaje en línea:** se seguirán organizando actividades

interactivas sobre aprendizaje en línea y temas relacionados con el comercio, al tiempo que se mejora el catálogo de cursos para ofrecer formaciones que respondan a la evolución de las necesidades de los beneficiarios (por ejemplo, cursos más breves, específicos, con abundante contenido multimedia y compatibles con los dispositivos móviles).

**En tercer lugar, en cuanto al fortalecimiento y el apoyo a la participación en el programa:** se supervisan de cerca la participación y los resultados para garantizar una participación sostenida y equilibrada pese a las dificultades que afrontan actualmente los beneficiarios. Asimismo, la comunicación con las partes interesadas sobre la forma de inscribirse en la plataforma y realizar un curso en línea se ha reforzado en diversos formatos (en particular mediante servicios multimedia) para facilitar el acceso de los participantes a los cursos.

## ENTREVISTA A LA DIRECTORA DEL INSTITUTO DE FORMACIÓN Y COOPERACIÓN TÉCNICA (IFCT) DE LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DEL COMERCIO, LA SRA. BRIDGET CHILALA, SOBRE LA FORMACIÓN DEL PERSONAL DE LA OMC PARA REALIZAR ACTIVIDADES VIRTUALMENTE



Sra. Bridget Chilala, Directora del Instituto de Formación y Cooperación Técnica (IFCT) de la OMC

*La Sra. Bridget Chilala conoce bien el valor de los cursos de política comercial. En 1987, la actual Directora del Instituto de Formación y Cooperación Técnica (IFCT) de la OMC era una joven funcionaria del Gobierno de su país, Zambia. En aquel momento viajó a Ginebra para participar en la sexagésima cuarta edición del Curso de Política Comercial del Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio (GATT).*

“Asistí al Curso de Política Comercial del GATT en 1987, pocos años después de haberme incorporado al Ministerio de Comercio e Industria de Zambia. La participación en ese curso me proporcionó los conocimientos básicos que necesitaba para llevar a cabo mi labor sobre el GATT, la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNCTAD) y otras cuestiones relacionadas con el comercio. Siempre que surgían problemas comerciales que requerían la atención del Ministerio, se solicitaba mi asesoramiento. Al haber asistido al curso del GATT, disponía de las

competencias y la confianza necesarias para tratar esas cuestiones.

Por aquel entonces la Organización era diferente. En lugar de los 164 Miembros que tiene ahora la OMC, el GATT contaba con 94 partes contratantes. La Secretaría era mucho más pequeña. No existían acuerdos comerciales multilaterales sobre la propiedad intelectual ni sobre el comercio de servicios. Las partes contratantes solo estaban obligadas a lo dispuesto en las disciplinas básicas del GATT y cada una de ellas podía optar por suscribir otros

códigos adicionales. La Ronda Uruguay de Negociaciones Comerciales Multilaterales había comenzado un año antes en Punta del Este (Uruguay). Nadie sabía si esa ambiciosa ronda tendría éxito”.

*¿Pudo mantenerse en contacto con alguno de los compañeros o instructores del Curso de Política Comercial al que asistió?*

Durante algún tiempo, la mayoría conseguimos mantenernos en contacto. A medida que muchos de mis compañeros se jubilaron, lo fuimos perdiendo

progresivamente. No hay que olvidar que esto fue antes de la época de Facebook o WhatsApp. Recientemente participé en una misión en Trinidad y Tabago para seleccionar un anfitrión del Curso Regional de Política Comercial (CRPC) para los países del Caribe. Durante mi visita, pregunté a los anfitriones por una compañera que asistió conmigo al Curso de Política Comercial del GATT, y lo sorprendente fue que la conocían. Lamentablemente, no pudimos vernos durante ese viaje. Ahora desearía haber tenido más tiempo. En sucesivos viajes a Ginebra, antes de pasar a formar parte de la OMC como Directora del IFCT, tuve la oportunidad de reunirme con algunos de los instructores del curso, incluido el Director de la División de Formación en aquel momento.

### *¿Cuáles son algunas de las principales diferencias entre los cursos de política comercial de aquella época y los actuales?*

Una cosa que no ha cambiado es la dedicación del personal del GATT y en la actualidad del de la OMC. Cuando asistí al curso, su duración era de cuatro meses. Ahora se ha reducido a dos meses y se ha vuelto más intensivo. En la época del GATT, pudimos visitar algunos países y aprender de sus experiencias. Durante mi curso visitamos el Canadá como parte de la formación y viajamos de la costa este a la costa oeste. El Gobierno del Canadá sufragó todos los gastos. Asimismo, realizamos interesantes visitas profesionales en Suiza.

Al margen de esos viajes, con el tiempo también ha cambiado el contenido de los cursos de política comercial. Cuando yo asistí, no había una estrategia de aprendizaje progresivo. En los cursos de política comercial se aceptaba a muchos participantes con escasa experiencia en normas comerciales multilaterales. Cada curso de aquella época abarcaba cuestiones que ahora se abordan en tres niveles de aprendizaje diferentes: básico, intermedio y avanzado. Tampoco teníamos la posibilidad de asistir a actividades de formación en línea, lo que explica en parte que la duración de esos cursos fuera de cuatro meses.

La Secretaría de la OMC comenzó el año 2020 con una nota muy ambiciosa en materia de formación. A finales de 2019, los Miembros de la OMC adoptaron el Plan Bienal de

Asistencia Técnica y Formación para 2020-2021, pero poco después estalló la pandemia de COVID-19.

### *¿En qué momento del año las actividades de formación comenzaron a verse afectadas por la COVID-19?*

Las actividades de formación de la OMC se vieron afectadas en cuanto se iniciaron los confinamientos y el cierre de fronteras a mediados de marzo. Para entonces, ya habíamos puesto en marcha nuestras actividades de formación del primer trimestre. Cuando estalló la pandemia se estaban celebrando dos cursos de política comercial de larga duración, uno en Ginebra (Suiza) y otro en Abidján (Côte d'Ivoire). Nuestra máxima prioridad en ese momento fue garantizar la salud y la seguridad de los participantes y un regreso seguro a sus países, así como la salud y la seguridad de nuestro personal y de los instructores. Lamentablemente, esto supuso tener que interrumpir esos cursos de política comercial, lo que, por fortuna, ocurrió casi al final, por lo que pudimos abarcar la mayor parte del contenido sustantivo. Después, nos hemos visto obligados a cancelar o aplazar otras actividades de formación, incluso algunas que se encontraban en una fase avanzada.

El CRPC se inauguró con alocuciones a los participantes de la Sra. Niale Kaba, Ministra de Planificación y Desarrollo de Côte d'Ivoire, el Sr. Albert Kouatelay, Director Adjunto de Gabinete del Ministro de Comercio e Industria, el Sr. Kouadio Hugues, Director de la École Nationale Supérieure de Statistique et d'Économie Appliquée (ENSEA) que acoge el evento por cuarto año consecutivo, y el Sr. Roberto Fiorentino, Director de la Unidad CRPC del IFCT de la OMC.

### *¿Qué ha hecho el IFCT para garantizar que se siga prestando asistencia técnica?*

Hemos adoptado varias medidas.

En primer lugar, hemos estado en contacto con los beneficiarios de asistencia técnica para preguntarles si sus necesidades de formación han cambiado como consecuencia de la situación generada por la COVID-19. Nuestro actual Plan Bienal de Asistencia Técnica se preparó a partir de las necesidades y preferencias expresadas por

los beneficiarios mucho antes de que se declarara la pandemia mundial. Queremos asegurarnos de que nuestra oferta de actividades de formación sigue siendo pertinente para las necesidades de los beneficiarios. Según parece desprenderse de las respuestas recibidas, hasta ahora no ha habido cambios en cuanto a las esferas de interés, aunque el centro de atención puede variar en el futuro.

En segundo lugar, hemos rediseñado muchas de nuestras actividades de formación, concebidas inicialmente como presenciales, para impartirlas por medios electrónicos o a distancia. Una consecuencia inmediata de la COVID-19 en nuestras actividades de formación es que nos ha obligado a aplazar muchos de los cursos presenciales. En este momento, aún no sabemos cuándo nos permitirá reanudar esas actividades la situación generada por la pandemia, que puede evolucionar de manera diferente según las regiones.

Para llevar a cabo esas actividades de asistencia técnica por medios virtuales, nos hemos basado en nuestra considerable experiencia con el aprendizaje en línea acumulada en los últimos años. Actualmente estamos impartiendo un curso completo de política comercial en línea, el primero de este tipo dirigido a cargos públicos de la región del Caribe, que fue la que sufrió el primer aplazamiento de un curso presencial de política comercial. También hemos realizado varias actividades especializadas más breves, en su mayoría solicitadas por funcionarios de América Latina. Asimismo, está en curso la organización de otras actividades, en particular para el grupo de países de la CEDEAO, aunque aún puede hacerse mucho más por la región de África.

***“La disminución de las contribuciones voluntarias hace indispensable combinar actividades presenciales y virtuales si queremos mantener un nivel de prestación de asistencia técnica similar al de los últimos años”.***

Sra. Bridget Chilala

La transformación de muchas de nuestras actividades de formación en prestaciones a distancia ha requerido un cierto esfuerzo. Salvo una pequeña unidad de aprendizaje en línea, la mayor parte de los instructores de la Secretaría de la OMC estaban familiarizados principalmente con la formación presencial. Hemos trabajado para identificar nuestras carencias en materia de formación con respecto al aprendizaje a distancia. Con el apoyo de la División de Recursos Humanos, estamos impartiendo formación al personal de la OMC con miras a mejorar sus competencias para organizar actividades de aprendizaje a distancia. También estamos examinando las dificultades de los participantes para acceder a la formación a distancia a fin de encontrar soluciones que permitan superarlas.

*¿Cuáles son los mayores desafíos para la asistencia técnica relacionada con el comercio de la OMC?*

Yo diría los siguientes: en primer lugar, tenemos un mandato limitado en un entorno

en el que las necesidades han evolucionado. En segundo lugar, incluso en el marco de nuestro mandato actual disponemos de recursos limitados, en particular de escasos recursos financieros. En tercer lugar, el hecho de que solo haya tres idiomas de trabajo en la OMC constituye un desafío para los países cuyos funcionarios no utilizan habitualmente ninguno de esos tres idiomas. Por último, tenemos dificultades para garantizar que los funcionarios formados permanezcan en puestos en los que puedan contribuir eficazmente al debate sobre el comercio a nivel nacional.

*¿Prevé que la OMC realice más actividades de formación en formato virtual en el futuro, incluso después de la COVID-19?*

Sí. En un futuro próximo se realizarán cada vez más actividades a distancia hasta que se reduzcan o eliminen por completo las restricciones a los viajes. No obstante, teniendo en cuenta cómo afectó la crisis financiera de 2008 a las economías de algunos Miembros y, por ende, a su contribución

financiera voluntaria, es evidente que las repercusiones de la COVID-19 harán que algunos Miembros tengan problemas para mantener el mismo nivel de contribuciones voluntarias a la OMC destinadas a facilitar las actividades de asistencia técnica de la Organización. Esto tendría un efecto directo en el grado de asistencia técnica que podemos ofrecer o prestar. Actualmente, la contribución voluntaria al presupuesto de asistencia técnica de la OMC se sitúa en torno al 76,8%. Por consiguiente, la disminución de las contribuciones voluntarias hace indispensable combinar actividades presenciales y virtuales si queremos mantener un nivel de prestación de asistencia técnica similar al de los últimos años. Al mismo tiempo, algunas de nuestras actividades no pueden realizarse por completo a distancia, ni las prestaciones a distancia pueden sustituir íntegramente a nuestras actividades presenciales.

## CURSO REGIONAL DE POLÍTICA COMERCIAL (CRPC) PARA PAÍSES AFRICANOS DE HABLA FRANCESA QUE SON MIEMBROS DE LA OMC U OBSERVADORES ANTE LA ORGANIZACIÓN

El CRPC se inauguró con alocuciones a los participantes de la Sra. Niale Kaba, Ministra de Planificación y Desarrollo de Côte d'Ivoire, el Sr. Albert Kouatelay, Director Adjunto de Gabinete del Ministro de Comercio e Industria, el Sr. Kouadio Hugues, Director de la École Nationale

Supérieure de Statistique et d'Économie Appliquée (ENSEA) que acoge el evento por cuarto año consecutivo, y el Sr. Roberto Fiorentino, Director de la Unidad CRPC del IFCT de la OMC.





## RESULTADOS DE LA ASISTENCIA TÉCNICA DE LA OMC EN 2019

### Aspectos destacados del Informe anual sobre asistencia técnica de 2019



Como en años anteriores, la OMC distribuyó a los Miembros su informe sobre los resultados de las actividades de asistencia técnica en mayo de 2020. En el informe se analizan las actividades de asistencia técnica realizadas en 2019 y sus resultados y se registran las principales novedades observadas en comparación con 2018.

Si bien en 2019 la asistencia técnica de la OMC produjo resultados dispares en lo que respecta a los objetivos numéricos, la Secretaría confirmó su compromiso de seguir mejorando sus sistemas, procesos y enfoques de aprendizaje para lograr los mejores resultados en esta esfera.

Después de tres años de esfuerzos sostenidos, la Secretaría ha finalizado durante el año la aplicación de las 28 recomendaciones formuladas en la evaluación externa de la asistencia técnica de la OMC realizada en 2016, que había confirmado que esa asistencia técnica era pertinente para los países beneficiarios, eficaz, eficiente y sostenible, y que estaba teniendo una repercusión real.

El fortalecimiento de la gestión basada en los resultados de la asistencia técnica de la OMC ha seguido ocupando un lugar destacado entre los objetivos de la

Secretaría. Durante el año, se avanzó en el desarrollo de un nuevo sistema de gestión de la asistencia técnica con la introducción de nuevas funciones que promueven la responsabilidad compartida y la rendición de cuentas entre todas las partes interesadas, los instructores y los beneficiarios, incluido un módulo racionalizado para la evaluación de los resultados inmediatos de las actividades de asistencia técnica en un informe de fin de misión. El sistema de gestión se convertirá pronto en la ventanilla única a través de la cual los Miembros interactuarán con la Secretaría en materia de asistencia técnica, ya sea para presentar sus necesidades de asistencia técnica, inscribirse en una actividad en esa esfera y evaluarla, o acceder a datos relacionados con la asistencia técnica. En 2019 continuó la presentación sistemática de informes sobre las actividades de asistencia técnica, y se facilitó información sobre casi el 100% de las actividades realizadas. Por último, la Secretaría consolidó su labor de vigilancia y evaluación en 2019. Se llevaron a cabo 10 evaluaciones internas de la asistencia técnica durante el año con el objeto de determinar los resultados de tres actividades regionales y dos actividades nacionales, de los distintos programas de pasantías de larga duración y de la asistencia técnica prestada a cuatro países beneficiarios desde 2014.

El año 2019 se caracteriza por la puesta en marcha con éxito de la nueva plataforma de aprendizaje en línea basada en la nube, que ofrece mejores capacidades y elementos de seguridad y contribuye a una mejor integración de la formación en línea y presencial. En lo referente al contenido, las actividades de asistencia técnica han prestado especial atención a las obligaciones de transparencia en el marco de la OMC, y en algunas de ellas se abordaron los procedimientos de notificación, cuando no se dedicaron enteramente a ellos (acceso a los mercados para las mercancías, agricultura, normas, ADPIC, etc.).

Asimismo, en 2019 la asistencia técnica trató de apoyar las negociaciones en curso. A petición de los Miembros, un amplio programa de siete talleres regionales acerca de las negociaciones sobre las subvenciones a la pesca reunió a expertos en pesca y comercio de todas las regiones durante la primera parte del año, a fin de prestar apoyo a la labor del grupo de negociación sobre normas en esta esfera.



## ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA DE LA OMC PREVISTAS, OCTUBRE-DICIEMBRE 2020

Taller Virtual de la OMC sobre Adhesión y Agricultura, Mundial

**12-22 octubre 2020**

Seminario web de la OMC: Un Enfoque Integrado de Salud, Comercio y Propiedad Intelectual para abordar la Pandemia de COVID-19, Mundial

**21 octubre 2020**

Taller Nacional Virtual de la OMC sobre OTC para funcionarios públicos en Colombia

**Octubre 2020**

Taller Virtual Temático de la OMC sobre MSF, Mundial

**3 noviembre 2020**

Taller Virtual Temático de la OMC sobre el Comercio de Servicios (francés) para funcionarios gubernamentales de los Estados miembros de la CEDEAO

**5-10 y 12 noviembre 2020**

Taller Electrónico Mundial Avanzado de la OMC sobre Contratación Pública, Promoción del Comercio, la Buena Gobernanza y el Desarrollo Sostenible e Inclusivo: el Acuerdo Revisado de la OMC sobre la CP (ACP) como Facilitador

**5, 12, 19 y 26 noviembre y 3 diciembre 2020**

Diálogo Regional Virtual de Alto Nivel OMC/FMA sobre las Adhesiones a la OMC para la Región Árabe

**8-10 noviembre 2020**

Taller Regional Virtual de la OMC sobre agricultura para países de AMEC

**14-16 noviembre 2020**

Taller Regional Virtual de la OMC sobre comercio electrónico para países de AMEC

**23 noviembre-3 diciembre 2020**

Taller Nacional Virtual de la OMC sobre Análisis Económico en el Comercio Internacional para funcionarios gubernamentales en Mauricio

**Noviembre 2020**

Taller Nacional Virtual de la OMC sobre Agricultura (inglés) para funcionarios gubernamentales de los Estados miembros de la CEDEAO

**Noviembre 2020**

Taller Nacional Virtual de la OMC sobre MSF/OTC para funcionarios gubernamentales en Brasil

**Noviembre 2020**

Taller Nacional Virtual de la OMC sobre los Aspectos de los Derechos de Propiedad Intelectual Relacionados con el Comercio (ADPIC) (inglés) para funcionarios gubernamentales de los Estados miembros de la CEDEAO

**Noviembre 2020**

Taller Nacional Virtual de la OMC sobre el Acuerdo General sobre el Comercio de Servicios (AGCS) para funcionarios gubernamentales en China Taipéi

**Noviembre/diciembre 2020**

Taller Nacional Virtual de la OMC sobre Obstáculos Técnicos al Comercio (OTC) para funcionarios gubernamentales en Sudáfrica

**Noviembre/diciembre 2020**

Simposio Virtual de la OMC sobre Agricultura, Mundial

**2-3 diciembre 2020**

Taller Nacional Virtual de la OMC sobre el Acuerdo sobre Subvenciones y Medidas Compensatorias (SMC) para funcionarios gubernamentales en China Taipéi

**Fecha por determinar**

Seminario Nacional Virtual sobre Medidas Comerciales Correctivas de la OMC para funcionarios gubernamentales de la República Kirguisa

**Fecha por determinar**

Seminario Nacional Virtual de la OMC sobre el AGCS para funcionarios gubernamentales en Omán

**Fecha por determinar**

Seminario Nacional Virtual de la OMC sobre los ADPIC para funcionarios gubernamentales en Uzbekistán

**Fecha por determinar**

Seminario Regional Virtual de la OMC sobre Notificaciones de Subvenciones para funcionarios gubernamentales en la región de América Latina

**Fecha por determinar**

## CURSOS DE APRENDIZAJE EN LÍNEA DISPONIBLES DE OCTUBRE A DICIEMBRE DE 2020

<https://wtolearning.csod.com/>

Adhesión a la OMC

Agricultura y la OMC

Aspectos de los derechos de propiedad intelectual relacionados con el comercio

Comercio y desarrollo en la OMC

El acceso a los mercados para los productos no agrícolas en la OMC (AMNA)

El comercio de servicios en la OMC

Comercio y medio ambiente en la OMC

El derecho de autor en la OMC

El sistema de solución de diferencias de la OMC

Fundamentos jurídicos

Hecho en...? - Comprender las normas de origen

Información en línea de la OMC sobre acceso a los mercados

Introducción a la OMC

La agricultura exprés

La CITES y la OMC: promover la cooperación con miras a un desarrollo sostenible

La financiación del comercio y la OMC

La incorporación del comercio - Principios básicos

La incorporación del comercio en la práctica

La OMC en 10 minutos - Nivel básico

La OMC y la economía del comercio: teoría y práctica

La transparencia y la OMC - Obligaciones en materia de notificación

Las medidas comerciales correctivas en la OMC

Las patentes en la OMC

Las suscripciones electrónicas de Documentos en línea

Los acuerdos comerciales regionales y la OMC

Los acuerdos multilaterales sobre el comercio

Medidas sanitarias y fitosanitarias

Obstáculos técnicos al comercio en la OMC

Sistema de Gestión de la Información sobre la Agricultura

Un corto viaje por los derechos de propiedad intelectual relacionados con el comercio (ADPIC)



<https://www.facebook.com/WTOECampus>



<https://twitter.com/wtoecampus>



<https://www.linkedin.com/school/wtoecampus>



<https://www.youtube.com/c/WTOECAMPUS>



[https://www.instagram.com/wto\\_learning/](https://www.instagram.com/wto_learning/)

Puede consultarse más información sobre las actividades de ATRC en

[www.wto.org](http://www.wto.org)  Asistencia técnica